

Compiti estivi per la classe seconda media

I compiti vanno eseguiti a partire da luglio in modo costante nel periodo di luglio agosto e settembre un poco ogni giorno e comunque ogni settimana per non perdere l'allenamento.

Durante l'estate va preparato un quaderno dedicato ai compiti di matematica (aritmetica e geometria) che va consegnato durante il primo giorno di scuola, pensa un voto insufficiente in orale.

I compiti di scienze saranno lavori di gruppo

Ripassa i numeri razionali (tutti e tre i tipi)

~~166~~

$$2,\bar{7} - 0,75 + 0,1\bar{2}$$

$$0,\bar{6} + 0,0\bar{3}$$

167

$$1,\bar{6} + 1,\bar{3} - 0,1\bar{6}$$

$$0,\bar{2} \times 0,\bar{3}$$

168

$$1,8 - 0,4\bar{6}$$

$$2 + \frac{3}{4} - 1,1\bar{6} - \frac{7}{12}$$

169

$$1,25 \times 2,\bar{6} - 0,1\bar{6}$$

$$\frac{5}{12} : 0,1\bar{6}$$

170

$$1,\bar{6} - 0,\bar{8} \times 0,25$$

$$\frac{5}{2} \times 0,\bar{7} : 4,\bar{6}$$

171

$$0,\bar{5} \times 7,5 : 0,8\bar{3}$$

$$0,1\bar{2} : 2,\bar{6} \times 2,75$$

172

$$0,8^2 : 1,6 - 0,1\bar{6}$$

$$1,\bar{3} : 0,8\bar{3} - 0,5 - 0,\bar{3}$$

~~173~~

$$2,5 + 1,1\bar{6} \times 2,4 : 0,0\bar{6} - 40,5$$

$$\frac{25}{24} - \frac{7}{8} + 0,\bar{6} - 0,9 \times 0,\bar{5}$$

174

$$(0,\bar{3} + 1) : 0,1\bar{6}$$

$$(1,\bar{6} - 1) : 0,\bar{4}$$

Trasforma ogni numero decimale nella frazione generatrice corrispondente e riducila ai minimi termini, se ciò è possibile.



$$\left[\frac{43}{20}; \frac{7}{10} \right]$$

$$\left[\frac{17}{6}; \frac{2}{27} \right]$$

$$\left[\frac{4}{3}; 1 \right]$$

$$\left[\frac{19}{6}; \frac{5}{2} \right]$$

$$\left[\frac{13}{9}; \frac{5}{12} \right]$$

$$\left[5; \frac{1}{8} \right]$$

$$\left[\frac{7}{30}; \frac{23}{30} \right]$$

$$\left[4; \frac{1}{3} \right]$$

$$\left[8; \frac{3}{2} \right]$$

187

$$\frac{9}{5} - \left[\left(\frac{7}{12} + 1,5 - 1,\bar{6} + 0,8\bar{3} \right) - \left(1,8 + \frac{1}{13} - 1 \right) : \frac{19}{13} \right] - 0,1\bar{8} \times 1,1 + 0,05$$

[1]

188

$$\left[\frac{3}{2} - \left(1,4 - 0,\bar{3} + \frac{1}{5} \times 0,4 \right) - \left(0,7\bar{3} + \frac{8}{5} - 2 \right) \right] \times (3,\bar{5} + 2)$$

$\left[\frac{1}{9} \right]$

189

$$0,\bar{3} + 0,\bar{1} - \left\{ 1,7 - \left[\left(\frac{7}{2} - \frac{2}{3} - 0,\bar{6} \right) : (0,\bar{4} + 1) - \frac{5}{4} \right] \right\} : \frac{29}{4}$$

$\left[\frac{11}{45} \right]$

~~190~~

$$\frac{9}{13} \times \left\{ 0,7\bar{3} + \left[0,14 + 0,16 + (0,\bar{1} \times 9)^2 - 0,\bar{5} \right] - \frac{5}{12} \times 0,08 \right\}$$

[1]

Ripassa le radici, le proprietà delle potenze e delle radici
Trova le seguenti radici utilizzando e mostrando le proprietà delle radici che utilizzi per trovarle

$$\sqrt[2]{0,25} \quad \sqrt[2]{0,09} \quad \sqrt[2]{1,44} \quad \sqrt[2]{1,25} \quad \sqrt[2]{3600} \quad \sqrt[2]{14400} \quad \sqrt[2]{2500} \quad \sqrt[2]{12,04} \quad \sqrt[2]{360000} \quad \sqrt[2]{250000}$$

$$\sqrt[3]{0,125} \quad \sqrt[3]{0,008} \quad \sqrt[3]{0,343} \quad \sqrt[3]{0,027} \quad \sqrt[3]{27000} \quad \sqrt[3]{343000}$$

$$\sqrt[5]{32} \quad \sqrt[2]{2^{10}} \quad \sqrt[3]{4^{15}} \quad \sqrt[8]{7^{16}} \quad \sqrt[4]{3^8} \quad \sqrt[14]{3^{28}}$$

<u>24</u>	$11\sqrt{7} - 4\sqrt{7} + 2\sqrt{7}$	$4\sqrt{3} + 6\sqrt{3} + 2\sqrt{5} + 4\sqrt{5}$	$[9\sqrt{7}; 10\sqrt{3} + 6\sqrt{5}]$
<u>25</u>	$3\sqrt{2} + 5\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2}$	$\sqrt{3} \times \sqrt{5} \times \sqrt{7}$	$[2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}; \sqrt{105}]$
<u>26</u>	$\sqrt{6} \times \sqrt{3} + 2\sqrt{18}$	$\sqrt{10} \times \sqrt{6} \times \sqrt{11}$	$[3\sqrt{18}; \sqrt{660}]$
<u>27</u>	$\sqrt{9 \times 7} + 2\sqrt{7}$	$\sqrt{6 \times 9} + 5\sqrt{6}$	$[5\sqrt{7}; 8\sqrt{6}]$
<u>28</u>	$3\sqrt{2} + \sqrt{8}$	$\sqrt{4 \times 11} + 8\sqrt{11}$	$[5\sqrt{2}; 10\sqrt{11}]$
<u>29</u>	$\sqrt{20} + \sqrt{5}$	$2\sqrt{3} + \sqrt{12} + \sqrt{27}$	$[3\sqrt{5}; 7\sqrt{3}]$

<u>16</u>	$\sqrt{\frac{22}{15} \times \left(\frac{17}{5} - \frac{3}{4} + \frac{1}{10}\right) : \left(\frac{1}{5} + \frac{11}{6} + \frac{2}{3}\right)}$	$\left[\frac{11}{9}\right]$
<u>17</u>	$\sqrt{\left(\frac{9}{34} + \frac{5}{17} + \frac{3}{2} - 1\right) : \left(\frac{8}{17} + \frac{5}{2} - \frac{21}{34}\right) + \frac{1}{25}}$	$\left[\frac{7}{10}\right]$
<u>18</u>	$\sqrt{\left(\frac{12}{11} - \frac{19}{33} + \frac{2}{3}\right) : \left(\frac{8}{3} - \frac{7}{22} + \frac{3}{11} - \frac{2}{33}\right) \times \left(1 - \frac{7}{13}\right)}$	$\left[\frac{6}{13}\right]$
<u>19</u>	$\sqrt{\left[\left(1 - \frac{2}{5} + \frac{1}{2}\right) \times \frac{10}{3} - \left(1 + \frac{3}{2}\right) \times \left(\frac{5}{3} - \frac{5}{4}\right) - \frac{1}{2}\right] : \frac{17}{4}}$ $\sqrt{\frac{9}{2} - \left[\frac{8}{21} : \left(\frac{1}{28} + \frac{1}{7}\right) + \frac{7}{4} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{9}{35}\right)\right] : \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{3}\right)}$	$[1]$

Ripassa le proporzioni e le riduzioni/ingrandimenti in scala

- 150** Sulla pianta di una città si legge la scala 1 : 10.000. Se la distanza tra due strade sulla carta è di 15 cm, a quanti chilometri corrisponde nella realtà? **[1,5 km]**

A 1 cm corrispondono 10.000 cm;
a 15 cm corrisponderanno 15×10.000 cm.



- 151** Tenendo conto della scala indicata, calcola la lunghezza dei seguenti oggetti nella realtà.



1 : 2



1 : 90



1 : 110

- 152** La scala di una carta è 1 : 200.000. Se la distanza tra due città è (sulla cartina) 75 cm, calcola la loro distanza reale. **[150 km]**

1 : 48, calcola la lunghezza reale di quell'aereo. **[9,6 m]**

- 153** In una scala 1 : 1500, la lunghezza di una strada è rappresentata da un segmento di 8 cm. Calcola la lunghezza reale della strada. **[120 m]**

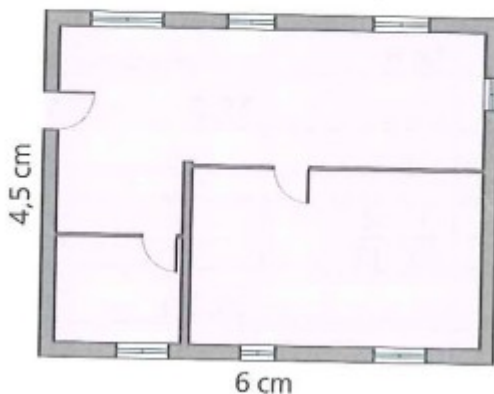
- 155** Disegna la pianta della tua camera in scala 1 : 40.

- 156** Disegna in scala 1 : 2000 un quadrato avente il lato di 8 m.

- 154** Il modellino di un aereo è lungo 20 cm. Sapendo che la scala di riduzione è

- 157** Disegna un rettangolo avente le dimensioni di 50 m e 15 m in scala 1 : 5000.

- 160** Nella seguente figura è rappresentata in scala 1 : 150 la piantina di un appartamento. Calcola l'area che esso occupa. Calcola inoltre il suo prezzo se ogni metro quadrato costa € 2400. **[60,75 m²; € 145.800]**



$$\text{278} \quad \left[\frac{46}{3} : \left(\frac{9}{11} : \frac{3}{22} - \frac{1}{4} \right) \right] : x = \sqrt{\frac{4}{9} + \frac{1}{4}} : \left[\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{1}{8} \right) - \frac{5}{6} \right] \quad \left[\frac{2}{3} \right]$$

$$\text{279} \quad \left[\left(7 - \frac{1}{3} \right) - 1 \right] : \left\{ \left[\left(\frac{7}{15} - \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5} \right) + \frac{1}{3} \right] \cdot \frac{9}{4} + 1 \right\} = \left(\frac{5}{3} + 1 \right) : x \quad [1]$$

$$\text{280} \quad \left[\left(\frac{5}{3} - \frac{1}{5} \right) - \frac{1}{8} - \frac{4}{3} \right] : x = \left[\left(2 - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{5}{12} \right)^3 : \left(1 + \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{29}{12} \right] : 0,25 \quad \left[\frac{1}{40} \right]$$

$$\text{281} \quad \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{2}{15} \right) : x = \left[\frac{1}{8} + \left(1 - \frac{1}{12} \right) - \frac{5}{6} \right] : \left(\frac{5}{9} : \frac{15}{4} \cdot \frac{3}{2} \right) \quad \left[\frac{8}{25} \right]$$

Ripassa la proporzionalità diretta e inversa e le relazioni in generale tra grandezze

Indica se c'è proporzionalità diretta [PD], inversa [PI] o nessuna [NN] nelle seguenti relazioni tra grandezze

- la velocità media di un'auto e lo spazio percorso in un'ora
- il volume di un oggetto in ferro e il suo peso
- la statura e l'età media della persona.....
- la velocità media di un'auto e il tempo impiegato a percorrere la stessa distanza (es 1Km).....
- il prezzo di un tipo di pane e il suo peso.....
- il lato di un quadrato e il suo perimetro.....
- La base e l'altezza di un rettangolo mantenendo fissa l'area

Ricopia la tabella XY, determina se la relazione esistente tra X e Y è di proporzionalità diretta, inversa o nessuna delle due e trova la costante di proporzionalità su una terza colonna. In ogni caso, fai il grafico XY

Compito A			Compito B								
Es A1)			Es A2)			Es B1)			Es B2)		
X	Y	....	X	Y	....	X	Y	....	X	Y	....
0	0		12	2		1	75		1	0,7	
5	2,5		6	4		3	15		2	5	
1	1,5		5	....		5	...		5/2	1,5	
2	1		8	...		15	...		4	...	
...	3		...	24		25	.....		6	...	
....	2		....	1		75	...		....	....

Compito A			Compito B								
Es A1) P. DIRETTA			Es A2) P. INVERSA			Es B1) P. DIRETTA			Es B2) P. INVERSA		
X	Y	k=3	X	Y	k=40	X	Y	k=5/4	X	Y	k= 0,6
0	...		1	...		1	...		3	....
5	...		2	...		2	....		4	....
1	...		3	..		5/2	....		6	....
2	...		4	..		4	....		5	....
...	...		5	..		6	....		15	....
....	...		8	..							

Compito A: Trova i punti e disegna il grafico della seguente relazione. Di quale proporzionalità si tratta?

Compito A: $y=x+2$

Compito B: $y=x/2-1$

Compito A: Investi 3000 euro in un prodotto finanziario che ti rende l'1% annuo. Trova :

- quanto guadagni il primo anno
- quanto guadagni tra due anni
- quanto guadagni in 6 mesi
- quanto guadagni in 18 mesi

Compito B: Investi 12500 euro in un'attività che rende il 2,5% annuo. Trova:

- Quanto possiedi in totale dopo un anno
- Quanto guadagneresti se l'investimento durasse 18 mesi
- Quanto guadagni se l'investimento dura un anno ma devi pagare una tassa del 20% sul guadagno ottenuto

GEOMETRIA

Ripassa le proprietà dei triangoli e dei punti notevoli

Disegna questi tre triangoli

triangolo ABC : A(2;2) B(7;2) C(5;2)

Triangolo DEF : D(6;7) E(10;9) F(15;6)

triangolo GHI : G(11;1) H(17;1) I(16;5)

trova per tutti e tre baaricentro, orttocentro, incentro, circocentro (dovrai ripetere il disegno 4 volte)

Ripassa le proprietà dei quadrilateri

Ripassa le aree

Risolvi i seguenti esercizi sul piano cartesiano.

85

I vertici di un quadrilatero ABCD, rappresentati su un piano cartesiano, sono: A(4; 2), B(11; 2), C(14; 8), D(7; 8). Di che tipo di quadrilatero si tratta? Qual è la sua area? [42 u²]

86

In un sistema di riferimento cartesiano rappresenta i punti: A(0; 1) e B(10; 1). Individua la posizione di un terzo punto C in modo che il triangolo ABC che si ottiene congiungendo i tre punti sia un triangolo isoscele di base AB e altezza a essa relativa di 6 u. Calcola l'area del triangolo. [30 u²]

87

Sono date le coordinate di tre punti in un riferimento cartesiano: A(5; 1), B(9; 4), C(5; 7). Individua la posizione di un quarto punto in modo che il quadrilatero che si ottiene congiungendo nell'ordine i quattro punti sia un rombo. Calcola il perimetro e l'area del rombo ed esprimili nell'unità di misura prefissata. [20 u; 24 u²]

88

Su un piano cartesiano segna i punti A(1; 3), D(5; 8), C(7; 8) e trova la posizione del punto B in modo che congiungendo nell'ordine i punti A, B, C, D si ottenga un trapezio isoscele. Calcola la sua area. Ora sposta il punto A in modo da ottenere un trapezio rettangolo e determina le sue coordinate. Calcola la differenza tra l'area del primo e l'area del secondo trapezio. [30 u²; 10 u²]

89

In un sistema di riferimento cartesiano rappresenta i punti: A(2; 3), B(8; 3), C(12; 5), D(12; 7), E(8; 9), F(2; 9). Uniscili nell'ordine dato in modo da formare un poligono. Calcola l'area e il perimetro, approssimato al centesimo, ed esprimili nell'unità di misura prefissata. [52 u²; 28,94 u]

31

Un quadrato e un rettangolo sono equivalenti. Calcola la misura del lato del quadrato e il suo perimetro sapendo che il rettangolo ha le dimensioni di 45 cm e 20 cm.

[30 cm; 120 cm]

32

Il pavimento di una stanza ha la forma di un quadrato avente il perimetro di 21,6 m. Quante piastrelle quadrate di lato uguale a 60 cm sono contenute in esso? Qual è la spesa che si dovrà sopportare per piastrellare il pavimento se ogni piastrella costa € 6,20?

[81; € 502,20]

52

Calcola l'area di un triangolo, sapendo che i lati misurano 7 cm, 24 cm e 25 cm. [84 cm²]

Applica la formula di Erone.



64

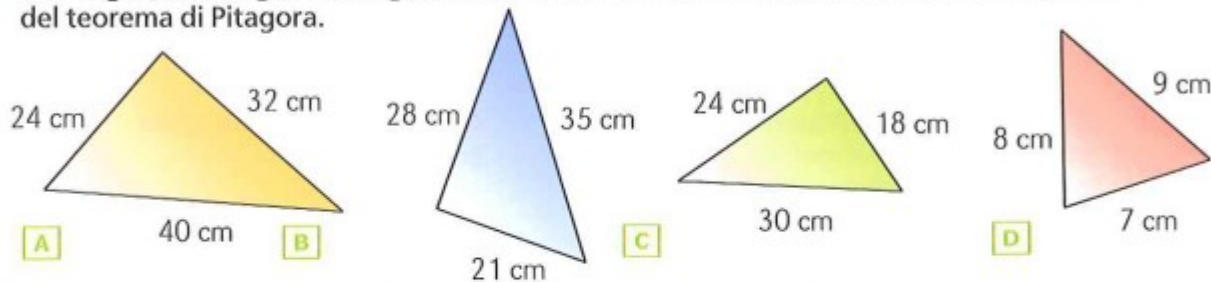
L'area di un rombo è 170 dm² e la diagonale minore misura 17 dm. Calcola la misura della diagonale maggiore. [20 dm]

65

La diagonale maggiore di un rombo misura 28 cm e la diagonale minore è 3/4 della diagonale maggiore. Calcola l'area e il perimetro del rombo, sapendo che l'altezza relativa al lato misura 17,5 cm. [294 cm²; 67,2 cm]

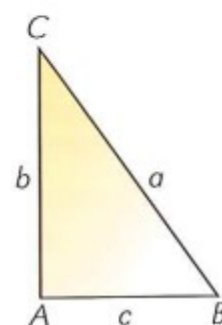
Ripassa Pitagora

- 3** Disegna un triangolo rettangolo ABC avente i lati di $6 u$, $8 u$, $10 u$ e costruisci su di essi i relativi quadrati. Determina l'area di ciascun quadrato e verifica che l'area di quello maggiore è uguale alla somma delle aree dei quadrati minori.
- 4** Se a , b , c indicano, rispettivamente, le misure dell'ipotenusa e dei cateti di un triangolo rettangolo, scrivi la relazione che consente di calcolare a^2 , essendo note le misure di b e c .
- 5** Tra i seguenti triangoli rettangoli c'è un "intruso". Qual è? Scoprillo mediante l'applicazione del teorema di Pitagora.



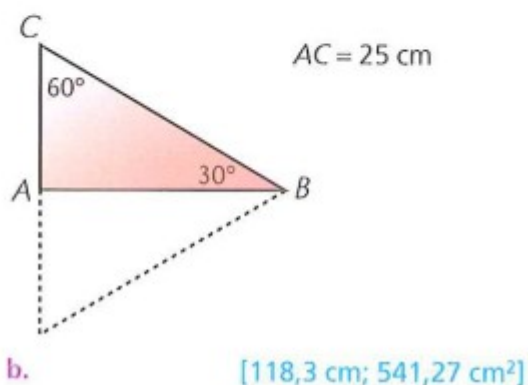
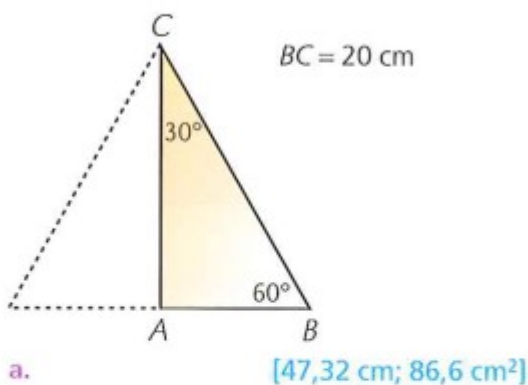
- 6** Con riferimento alla figura a fianco, completa la seguente tabella.

\overline{AB} (cm)	\overline{AC} (cm)	\overline{BC} (cm ²)
6	8	$\overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AC}^2 = \dots\dots\dots$
7	24	$\dots\dots\dots$
12	16	$\dots\dots\dots$
20	37,5	$\dots\dots\dots$

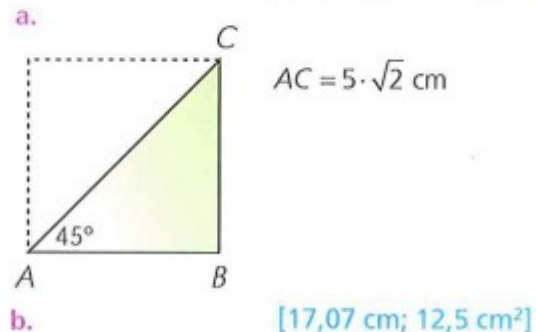
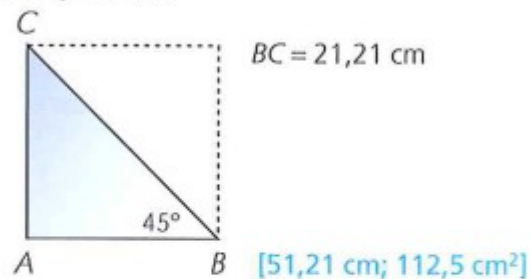


94

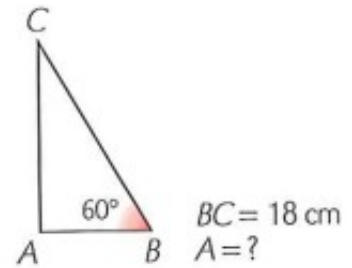
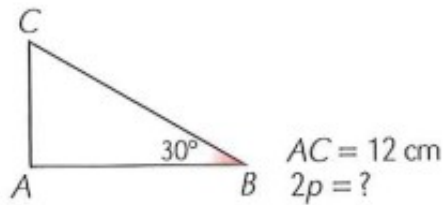
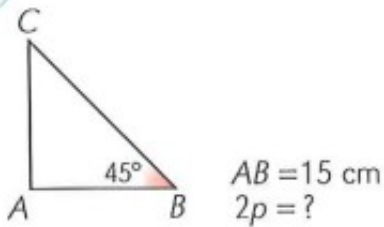
- 235** Calcola il perimetro e l'area dei seguenti triangoli rettangoli ABC . Osserva le figure: sono state completate con il tratteggio in modo da ottenere un triangolo equilatero.



- 234** Calcola il perimetro e l'area dei seguenti triangoli rettangoli ABC . Osserva le figure: sono state completate con il tratteggio in modo da ottenere un quadrato.



5 Calcola la misura incognita di ciascun triangolo.



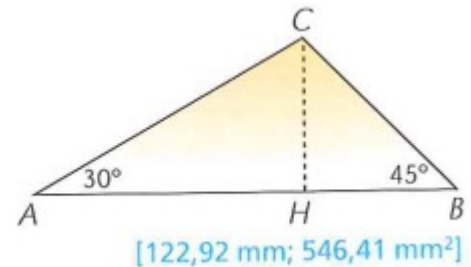
Risolvi i seguenti problemi.

96

Un triangolo ABC ha:

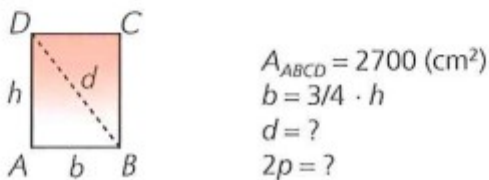
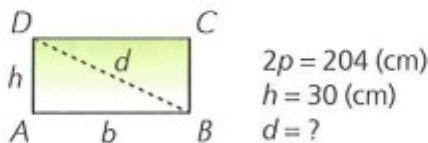
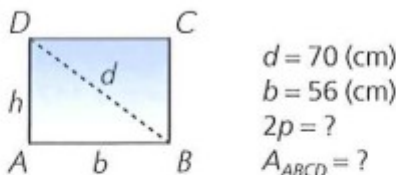
- l'angolo $\hat{A} = 30^\circ$
- l'angolo $\hat{B} = 45^\circ$
- l'altezza $CH = 20 \text{ mm}$

Calcola il perimetro e l'area del triangolo.
Approssima i risultati ai centesimi.



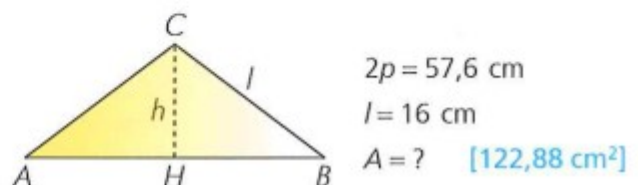
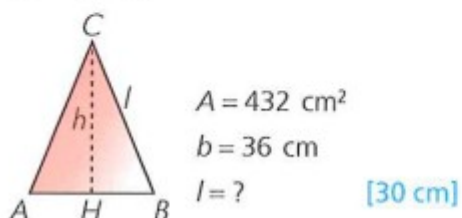
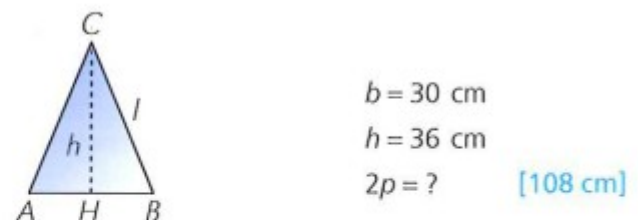
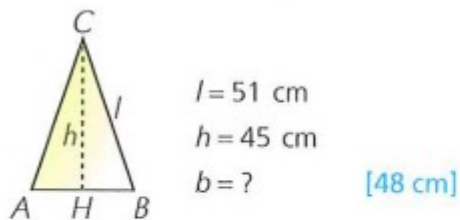
20

Calcola le misure incognite di ciascuna figura.

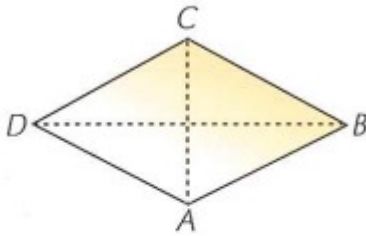


45

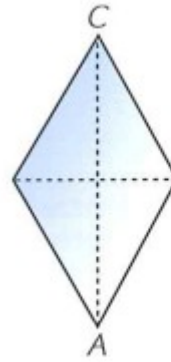
Calcola la misura incognita di ciascun triangolo.



64 Calcola la misura incognita di ciascun rombo.

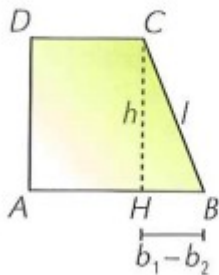


$$\begin{aligned}d_1 &= 24 \text{ (cm)} \\d_2 &= 18 \text{ (cm)} \\2p &= ?\end{aligned}$$

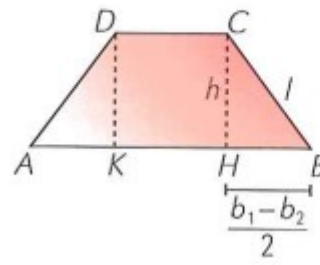


$$\begin{aligned}2p &= 208 \text{ (cm)} \\d_1 &= 96 \text{ (cm)} \\A_{ABCD} &= ?\end{aligned}$$

65 Calcola la misura incognita di ciascun trapezio.

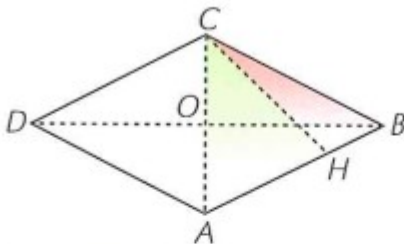


$$\begin{aligned}h &= 24 \text{ cm} \\b_1 - b_2 &= 10 \text{ cm} \\l &= ?\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}l &= 20 \text{ cm} \\h &= 16 \text{ cm} \\b_1 - b_2 &= ?\end{aligned}$$

78 Un rombo ha l'area di 864 cm^2 e il perimetro di 120 cm . Calcola la misura di ciascuna diagonale.



I triangoli AHC e CHB sono rettangoli. Quindi, dopo aver calcolato la misura dell'altezza CH ...



$$[36 \text{ cm}; 48 \text{ cm}]$$

79 L'area di un rombo è 336 dm^2 e la diagonale minore misura 14 dm . Calcola il perimetro del rombo.

$$[10 \text{ m}]$$

80 In un trapezio rettangolo la differenza delle basi misura 24 cm e l'altezza 10 cm . Calcola la lunghezza del lato obliquo del trapezio.

$$[26 \text{ cm}]$$

85 In un trapezio rettangolo il lato obliquo forma con la base maggiore un angolo di 30° , l'altezza e la base minore misurano, rispettivamente, 20 cm e 15 cm . Calcola la misura della diagonale minore del trapezio, il perimetro e l'area.

$$[25 \text{ cm}; 124,64 \text{ cm}; 646,4 \text{ cm}^2]$$

86 In un trapezio rettangolo l'area è 2120 cm^2 , la somma delle basi misura 106 cm e l'altezza supera di 8 cm la base minore. Calcola il perimetro del trapezio.

$$[204 \text{ cm}]$$

92 In un trapezio isoscele il perimetro è 132 cm , la base maggiore supera la minore di 42 cm e la loro somma è 62 cm . Calcola l'area del trapezio.

$$[868 \text{ cm}^2]$$

93 In un trapezio isoscele una delle due diagonali misura 32 cm e forma un angolo retto con il lato obliquo, la cui misura è 24 cm . Calcola il perimetro e l'area del trapezio.

$$[99,2 \text{ cm}; 491,52 \text{ cm}^2]$$

94 In un trapezio isoscele le basi sono una $18/5$ dell'altra e la loro somma misura 46 cm . Sapendo che il perimetro è 216 cm , calcola l'area del trapezio.

$$[1932 \text{ cm}^2]$$

Ripassa le similitudini ed esegui questi problemi preparando la tabella come è stata fatta in classe:

Figura 1	Figura 2	k
AB=...	A'B'=...	
BC=...	B'C'=....	
...	...	
2p=...	2p=...	
Area=.....	Area'=....	k^2

42 La base e l'altezza di un parallelogrammo misurano 24 cm e 18 cm. Calcola la misura della base di un parallelogrammo simile a quello dato e avente l'altezza di 15 cm.

[20 cm]

43 Il rapporto di similitudine di due rettangoli simili è $7/4$. Sapendo che la base e l'altezza del primo misurano 35 cm e 14 cm, calcola il perimetro del secondo rettangolo.

[56 cm]

44 Calcola il rapporto di similitudine tra due rombi simili, sapendo che l'area e la diagonale minore del primo sono 96 cm^2 e 12 cm e che la diagonale maggiore del secondo misura 40 cm.

[2/5]

45 Il rapporto di similitudine tra due trapezi è $2/3$. Calcola l'area del secondo trapezio, sapendo che nel primo l'altezza misura 12 cm e le due basi sono lunghe 24 cm e 14 cm.

[513 cm^2]

46 Due triangoli sono simili. L'area e l'altezza del primo sono 168 cm^2 e 7 cm, mentre la base del secondo misura 192 cm. Calcola la misura dell'altezza del secondo triangolo.

[28 cm]

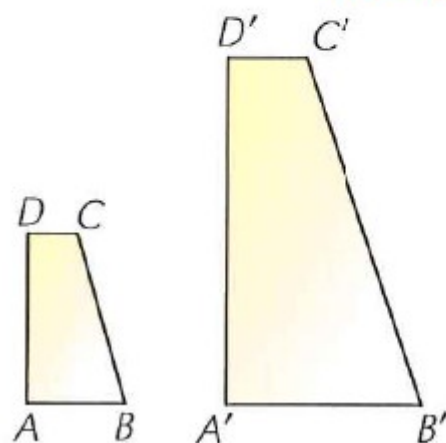
51 Il rapporto di similitudine tra due triangoli rettangoli è $6/7$. Sapendo che l'area del primo è 216 cm^2 e che la misura di uno dei cateti è 18 cm, calcola il perimetro del secondo triangolo.

[84 cm]

52 La somma dei cateti di un triangolo rettangolo misura 46 cm e il loro rapporto è $15/8$. Calcola il perimetro e l'area di un triangolo simile a quello dato, sapendo che la sua ipotenusa misura 102 cm.

53 Due trapezi rettangoli sono simili: il primo ha il lato obliquo di 37 cm, il secondo ha la base maggiore, la base minore e l'altezza rispettivamente di 40 cm, 16 cm e 70 cm. Calcola le misure delle basi del primo trapezio e la sua area.

[20 cm; 8 cm; 490 cm^2]



Risolvi i seguenti problemi.

- 64 L'ombra proiettata sul terreno da una torre è 7 m e quella di un palo alto 4,8 m è 1,4 m. Qual è l'altezza della torre?

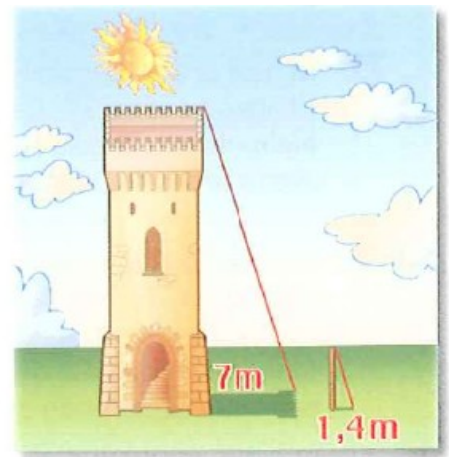
►► PROBLEMA GUIDATO

$$h : h_1 = b : \dots\dots$$

$$h = \frac{\dots\dots \cdot \dots\dots}{\dots\dots} = 24 \text{ (m)}$$

- 65 Nei pressi di una piazza c'è un campanile che a una certa ora del giorno proietta un'ombra di 48 m. Se alla stessa ora un palo di 6 m proietta un'ombra di 16 m, quanto è alto il campanile?

[18 m]



SCIENZE -

I 5 sensi

Studiare sul libro e preparare in gruppo una presentazione e un esperimento da far provare ai compagni

2H: i gruppi sono stati già fissati

2D: siete liberi di fare dei gruppi che volete

VISTA:

2H: Antonio J, Harmann Chiara

2D:

suggerimento: preparare un test per la vista e per il daltonismo

UDITO:

2H: Pietro Aurora Clarissa Lorenzo

2D:

suggerimento: preparare un esperimento in cui i fanno sentire diverse frequenze e chiedere se i compagni riescono a sentire queste frequenze <https://www.youtube.com/watch?v=fYk3UmMltul>

OLFATTO:

2H: Shadi Anna Carlotta Alberto

2D:

suggerimento: far provare diversi campioni ad occhi chiusi per vedere chi ha un olfatto più sviluppato

TATTO:

2H: Giovanni Francesco Antonio P.

2D:

suggerimento: vi sono diversi test che si possono fare ad occhi chiusi

GUSTO:

2H: Linda Niccolo Roberto Jasmine

2D:

suggerimento: anche qui è possibile fare diversi test